

CARTILHA DE AULAS PRÁTICAS AGRÍCOLAS

Marcelo de Lellis Tozoni;
Isabô Melina Pascoaloto (UNIMAR)

RESUMO

A formação prática é essencial para o desenvolvimento de competências técnicas nos cursos de Ciências Agrárias, pois possibilita ao estudante vivenciar situações reais de campo, aplicar conhecimentos teóricos, aprimorar habilidades operacionais e tomar decisões fundamentadas em evidências. Embora a literatura reconheça a importância das atividades práticas no processo de ensino e aprendizagem, observa-se a carência de materiais didáticos organizados, objetivos, acessíveis e que orientem o desenvolvimento dessas práticas de forma padronizada e metodologicamente adequada. Desenvolver uma cartilha didática digital contendo aulas práticas estruturadas em módulos temáticos, com orientações claras, passo a passo, materiais necessários e fundamentação técnica, a fim de auxiliar professores, estudantes e profissionais da área na execução de atividades práticas agrícolas. Trata-se de um estudo de caráter descritivo e didático, desenvolvido em etapas: levantamento bibliográfico, seleção e categorização das práticas agrícolas consideradas essenciais, organização dos conteúdos em módulos temáticos, elaboração de materiais instrucionais e revisão técnico-metodológica. O projeto possui duração prevista de 12 meses e não requer submissão ao Comitê de Ética em Pesquisa. Até o momento, foi concluído o levantamento teórico, a definição dos módulos temáticos e o desenvolvimento inicial das primeiras aulas práticas, incluindo estrutura metodológica, objetivos específicos e materiais necessários. Espera-se que a cartilha produzida seja um instrumento educacional acessível, aplicável em diferentes contextos e com potencial para contribuir significativamente com o ensino prático nas Ciências Agrárias, promovendo formação profissional qualificada, contextualizada e alinhada às demandas do setor produtivo.

Palavras-chave: Ensino Agrícola; Metodologia Prática; Capacitação Profissional; Cartilha Didática; Formação Técnica.