

DESENVOLVIMENTO DE PROTÓTIPO DE MANEQUIM PARA AULA PRÁTICA DE MANOBRAS OBSTÉTRICAS EM GRANDES ANIMAIS

Isabella Pereira Azoia;
Bianca Fernandes Oliveira;
Giovanna Giroto Mansolelli;
Isabela Bazzo da Costa.

RESUMO

A obstetrícia veterinária nas instituições de ensino de medicina veterinária no Brasil sofre com a dificuldade de baixa casuística de casos clínicos em hospitais escolas para acompanhamento e prática dos alunos dessa disciplina. Por isso, métodos alternativos de mimetização da realidade têm sido desenvolvidos para auxiliar os alunos na prática de atividades indispensáveis dentro da graduação. O objetivo deste trabalho foi desenvolver um protótipo de manobras obstétricas em grandes animais de baixo custo, apresentar a alunos de instituições que estejam cursando a disciplina de obstetrícia, e avaliar sua aceitação pelos mesmos, pensando na melhora do protótipo e entendimento dos alunos perante a matéria. O produto foi desenvolvido a partir de courino, caixa plástica, pelve real de equino e tecido, em seguida, será submetido a avaliação dos alunos, via Google Forms durante uma aula teórica/prática sobre estática fetal em grandes animais, respondendo questões de múltipla escolha e dissertativas sobre a eficiência do protótipo. Serão parte da pesquisa alunos de instituições distintas, a quantidade de alunos pode variar de acordo com a instituição, mas acredita-se que será em torno de 20 alunos por universidade, totalizando em média 40 respostas, é necessário que todos aqueles que responderem o questionário devem estar matriculados no curso de medicina veterinária e efetivamente cursando a disciplina de obstetrícia, os mesmos praticarão a palpação para identificação de manobra obstétrica e desenvolvimento das manobras até a tração, em seguida, deverão responder um formulário com questões relacionadas a já haverem auxiliado em um parto distócico de animal de grande porte; a facilidade do uso do protótipo; ao uso do protótipo para entender melhor o processo de auxílio ao parto; ao uso do protótipo para entendimento da teoria; a possibilidade do protótipo em contribuir para a atuação profissional no futuro; ao uso do protótipo como forma de estudo; a proximidade do protótipo em simular bem a realidade; e a sensação de mais confiança para aplicar o conhecimento em atendimentos futuros. Quanto às melhorias, e os pontos positivos do protótipo, os alunos responderão questões dissertativas sobre esses temas, auxiliando assim, melhor compreensão de ajustes a serem feitos.

Palavras-chave: Obstetrícia Protótipo Distocia Manobras Obstétricas.