

II JORNADA DE PENSAMENTO CIENTÍFICO

Curso de Medicina – Universidade de Marília

2- ACURÁCIA DOS MÉTODOS PARA O RASTREAMENTO DE SINTOMAS DE ANSIEDADE E DE DEPRESSÃO EM CRIANÇAS E ADOLESCENTES: REVISÃO INTEGRATIVA

Júlia Karoline Viana Fabi*, Larissa Matsumoto Laraya*, Maria Eduarda Gerardini*, Maria Laura Vieira Martins Guimarães*, Mariana Godoi Righeto*, Renata Turquino Simões*, Vitória Ribeiro Soares*, Eduardo Federighi Baisi Chagas**

Introdução: O aumento na incidência de diagnósticos de transtornos de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes é um desafio crescente no âmbito da saúde mental coletiva. Esses transtornos, marcados por disfunções emocionais e cognitivas, têm um impacto negativo e significativo no indivíduo. Nesse sentido, a identificação desses transtornos em jovens é complexa devido à apresentação de sintomas variados e à imprecisão dos métodos de diagnóstico. Tanto estatísticas internacionais quanto nacionais ressaltam a seriedade do problema, enfatizando a urgente necessidade de ferramentas de rastreamento precisas e sensíveis. Portanto, é essencial que os questionários diagnósticos garantam um nível de acurácia aceitável, em busca de detectar transtornos de maneira assertiva.

Objetivo: Realizar uma revisão integrativa da literatura para comparar a acurácia dos métodos de rastreamento de sintomas de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes, com o intuito de sugerir os questionários de maior confiabilidade, especificidade e sensibilidade para o rastreamento desses transtornos psiquiátricos, facilitando o diagnóstico precoce e o tratamento eficaz. **Método:** Foram selecionados artigos na base de dados PubMed, utilizando os operadores booleanos “AND” e “OR”: (“child” OR “adolescente”) AND (“symptoms” AND “anxiety” OR “depression”) AND (“surveys” OR “questionnaires”). Na base de dados do PubMed foram aplicados os filtros: “Free full text”, “2003-2023”, “english”, “portuguese”, “Child; 6-12 years” e “adolescent:13-18 years”, sendo incluídos os artigos que investigassem a acurácia dos métodos de rastreamento de sintomas de quadros de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes, incluindo uma variedade de questionários avaliados por escalas psicométricas, como a especificidade, a sensibilidade, o alfa de Cronbach e a área sob a curva, comparadas com um padrão ouro. **Resultados:** Os questionários avaliados foram: ASI, CART, CDRS-R, GAD-7, MFQ, MFQ-SF, PHQ-2, PHQ-9, PHQ-9M, PHQ-A, QIDS-A17-SR, RAAPS, RCADS, RCADS-25, SCARED, SDQ, SDQ-E, SMFQ, SMQF e SQQ. Sendo destacados alguns questionários, como o SCARED e o RCADS, que apresentaram a sensibilidade e a especificidade favoráveis para o diagnóstico das patologias estudadas (AUC= 0,9; 0,98 e 0,72; 0,82, respectivamente). No entanto, as outras escalas mostraram resultados mistos, o que indica a necessidade de aprofundar e explorar mais pesquisas para uma melhor avaliação da acurácia. **Conclusão:** Essa revisão integrativa evidencia a importância da avaliação dos métodos diagnósticos de ansiedade e depressão em crianças e adolescentes. A partir dos resultados apresentados foi apontada uma ampla gama de ferramentas disponíveis e, dentre elas, a melhor avaliada foi o teste SCARED. Entretanto, outras ferramentas, como SQQ e SMFQ, alcançaram resultados que demonstram menor confiabilidade, ainda que aceitável para a utilização clínica, viabilizando uma variedade ampla de acordo com a necessidade do avaliador. A precisão desses métodos tem significativa influência no diagnóstico e na intervenção eficaz. Para mais, a consideração cuidadosa dos fatores contextuais e culturais é essencial para a garantia de uma abordagem sensível e precisa. Em um cenário clínico em constante evolução, esta revisão destaca a necessidade contínua de pesquisa e desenvolvimento de métodos diagnósticos eficazes, visando melhorar a saúde mental e o bem-estar dessas crianças e desses adolescentes.

Palavras-chave: Adolescente. Criança. Acurácia. Ansiedade. Depressão.

* Graduando em Medicina da Universidade de Marília. E-mail: julia.karol.fabi@gmail.com; larissamatsumotolaraya@gmail.com; duda.gerardini@gmail.com; marialauravieira@yahoo.com.br; marianarigheto@outlook.com; re.turquino@gmail.com; vitoria03vrs@gmail.com

** Docente do curso de Graduação em Medicina da Universidade de Marília (orientador). E-mail: efbchagas@unimar.br