

IMPACTO EMOCIONAL DA EUTANÁSIA EM ESTUDANTES DE MEDICINA VETERINÁRIA: UM ESTUDO TRANSVERSAL

Glória Januário Pettinati

Celina Vasconcelos de Lima - Universidade de Marília (UNIMAR); Marília/SP; Brasil; Maria Júlia Alves Moura - Universidade de Marília (UNIMAR); Marília/SP; Brasil; Nicole Peres Coutinho - Universidade de Marília (UNIMAR); Marília/SP; Brasil; Prof. Beatriz dos Santos Bueno - Docente orientadora do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Marília (UNIMAR); Marília/SP; Brasil

RESUMO

A eutanásia é um procedimento humanitário destinado a prevenir o sofrimento desnecessário em animais com doenças irreversíveis ou prognóstico desfavorável. Na Medicina Veterinária, essa prática envolve não apenas responsabilidades técnicas e éticas, mas também importantes desafios emocionais para profissionais e estudantes. A exposição frequente ao sofrimento animal, à tomada de decisões complexas e ao luto dos tutores pode contribuir para sofrimento emocional, ansiedade e sobrecarga psicológica. Apesar da relevância desse tema na prática veterinária, ainda são limitados os estudos que avaliam o preparo técnico, ético e emocional de graduandos de Medicina Veterinária em relação à eutanásia. Portanto, este estudo tem como objetivo avaliar o preparo e as percepções de estudantes de Medicina Veterinária sobre a eutanásia. Trata-se de um estudo transversal exploratório, com abordagem quantitativa, que será realizado com aproximadamente 100 a 200 estudantes matriculados em diferentes períodos do curso de Medicina Veterinária da Universidade de Marília (UNIMAR). A coleta de dados será realizada por meio de um questionário estruturado e autoaplicável, composto por questões objetivas e afirmações em escala Likert abordando conhecimento técnico, percepções éticas, respostas emocionais e confiança relacionadas aos procedimentos de eutanásia. A participação será voluntária e anônima, mediante aceite do Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Os dados coletados serão analisados por meio de estatística descritiva e apresentados em tabelas e gráficos. Além disso, será realizada uma revisão seletiva da literatura sobre eutanásia, bioética e saúde mental na Medicina Veterinária para subsidiar a discussão dos resultados. Os resultados esperados incluem a identificação de possíveis lacunas na formação acadêmica relacionadas à eutanásia, especialmente quanto ao preparo emocional e à tomada de decisões éticas. Espera-se que estudantes de períodos mais avançados apresentem maior conhecimento técnico; entretanto, desconforto emocional e insegurança associados a situações envolvendo eutanásia ainda poderão persistir. Os achados poderão contribuir para discussões sobre o aprimoramento da formação em Medicina Veterinária, incentivando estratégias de ensino que integrem preparo técnico, ético e emocional para futuros profissionais.

Palavras-chave: Eutanásia; Medicina Veterinária; Estudantes De Medicina Veterinária; Saúde Mental; Bioética.